



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

“การพัฒนาศึกษาโดยการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
ด้วย BPPS-5G Model”

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านโพนแพ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นการนำเสนอผลงาน การพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา “การพัฒนาการศึกษาโดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 4 ด้าน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี มีความรู้ คู่คุณธรรม และเรียนดี มีความสุข

การจัดทำเอกสารฉบับนี้เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่าง และแนวทางที่สอดคล้องกับบริบท ความพร้อม ความต้องการของผู้เรียน เรียนดี มีความสุข สู่จิตอาสาสร้างสรรค์ความดี ภายใต้การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วยความเป็นมาและความสำคัญวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ วัตถุประสงค์ กระบวนการในการพัฒนา ผลสำเร็จของการดำเนินงาน และประโยชน์ที่ได้รับ บทเรียนที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ การเผยแพร่และการยอมรับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผล ข้อเสนอแนะในการนำวิธีที่เป็นเลิศไปใช้

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่ง การบริหารจัดการศึกษา “การพัฒนาการศึกษาโดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model” เพื่อใช้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของโรงเรียนบ้านโพนแพง ให้มีคุณภาพที่ชุมชนต้องการและสอดคล้องกับความคาดหวังของสังคมต่อไป

นางกมลทิพย์ ดอกอินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนแพง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมาและความสำคัญวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	1
วัตถุประสงค์และเป้าหมายวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	3
กระบวนการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	3
ผลสำเร็จของการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)	12
ปัจจัยความสำเร็จ	12
การเผยแพร่และการได้รับการยอมรับ	13
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผล	13
ข้อเสนอแนะ	13
บรรณานุกรม	15
ภาคผนวก	16
- เครื่องมือแบบประเมิน	17
- รางวัลเกียรติบัตร	18
- ภาพกิจกรรมด้านมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	20
- ด้านการมีงานทำ มีอาชีพ	22
- ด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม	23
- ด้านเป็นพลเมืองดี	25
- ตัวอย่างการถอดบทเรียน	26
- คณะมาศึกษาติดตาม	28

การพัฒนาการศึกษาโดยการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model
ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านโพนแพง กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 21 (ม่วงสามสิบ 6)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 โทรศัพท์ 0816153659

1. ความเป็นมาและความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 4 พ.ศ.2562) มาตรา 6 การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, 2563) นั่นคือทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการ เรียนรู้ต้องให้ความสำคัญควบคู่กันไป

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ทรง พระราชทานพระบรมราโชวาท สำหรับลงพิมพ์ในหนังสือวันเด็กแห่งชาติปี 2567 ดังนี้ “ความสุขความสบาย ทั้งหลายนั้น เกิดขึ้นได้ด้วยการทำงานและทำความดี เด็กทุกคนจึงต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และฝึกฝนอบรมตนให้เต็มที่ จะได้ สามารถประกอบอาชีพการงาน และปฏิบัติบำเพ็ญความดี เพื่อสร้างสรรค์ความสุขความเจริญทั้งของตนเองและ ส่วนรวมได้ในอนาคต” ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต วันที่ 3 มกราคม พุทธศักราช 2567 ซึ่งสอดคล้องกับความ มุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2555 ว่าการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ดังนั้น สถานศึกษาหรือโรงเรียนจึงเป็นตัวแทนสังคมที่ทำหน้าที่โดยตรงในการขัดเกลาผู้เรียนให้เป็นสมาชิกในสังคมที่ดี โดยอบรม คุณธรรมจริยธรรม สร้างวัฒนธรรมสุจริต ตลอดจนค่านิยมและทักษะอันจำเป็นให้แก่สมาชิก ในสังคมและควรนำไปเป็น นโยบายหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

ปัจจุบันกระแสวัฒนธรรมจากต่างชาติและความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี ได้แทรกซึมเข้าสู่ในสังคมไทยอย่าง รวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนและวัยรุ่นไทยได้มีการยอมรับ วัฒนธรรมของชาติอื่นและสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ดังกล่าวจนลึ้มความเป็นไทยทำให้คนในสังคม ขาดคุณธรรมและจริยธรรม มีสภาพจิตใจและพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่ดี ก่อให้เกิดปัญหายาเสพติด ปัญหาเด็กติดเกม พฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง ขาดสัมมาคารวะและความสัมพันธ์ระบบเครือญาติ ลดลง และปัญหาอื่นๆ อีกมากมายซึ่งเป็นปัญหาสังคมตามที่ปรากฏในข่าวหน้าหนังสือพิมพ์และ สื่อต่าง ๆ ซึ่งทุกหน่วยงาน ทุกองค์กรควรร่วมมือกัน แก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน ด้วยสภาพปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เทคโนโลยีสารสนเทศที่มาร่วมความ เจริญก้าวหน้าได้มีอิทธิพลกับ เด็กและเยาวชนไทย ส่งผลให้วัฒนธรรมการดำรงชีวิต วิถีความเป็นสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป สังคมเผชิญปัญหา ขาดคุณธรรมจริยธรรม เด็กและเยาวชนมีสภาพจิตใจและพฤติกรรมเสี่ยงมากขึ้น ก่อให้เกิดปัญหา ยาเสพติด ปัญหาเด็กติดเกม และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย การ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิตที่ดีต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง การมีงานทำ มีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนบ้านโพนแพงได้น้อมนำพระกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงสานต่อพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมชนกนาถ เบ็ญจมาภรณ์ มหาวชิรมุณี พลตรี เสด็จสวรรคต รัชกาลที่ 9 และให้ความสำคัญในด้านการศึกษ สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง การศึกษาต้องเน้นคุณธรรม ครูต้องมีศรัทธาที่แรงกล้า เพื่อให้เด็กเป็นคนดี คือสิ่งที่สอนและอบรมผู้เรียนให้มี ความรู้มีอุปนิสัยติดตัว (Character Education) 5 ด้าน คือ ศิลธรรม จริยธรรม มารยาท วินัย และวัฒนธรรม เพื่อให้คนไทยเป็นผู้มีมารยาท มีวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยการศึกษา แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ การสอนและการอบรม ซึ่งเสมือนต้นไม้ที่มีส่วนของลำต้นและราก



ภาพที่ 1 การศึกษาเปรียบเสมือนต้นไม้ (พระกระแสรับสั่งของรัชกาลที่ 10)
ที่มา: [www.http: pantip.com/tipic/42112766](http://www.pantip.com/tipic/42112766) ; วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2560

โรงเรียนบ้านโพนแพงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10สู่ การปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จตามนโยบายจุดเน้นด้านการศึกษาที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนดี มีความสุข ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการบริหารจัดการโดย มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อประโยชน์สูงสุด ของผู้เรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เรียนและชุมชนสังคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็งโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานเพื่อประโยชน์ สูงสุดของผู้เรียนสร้างความเชื่อมั่น แก่ผู้เรียนและสังคม และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพโรงเรียนบ้าน โพนแพงจึงได้สร้างนวัตกรรม “การพัฒนาการศึกษาโดยการน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model” โดยยึดหลักที่ว่า “การที่ใครสักคน จะเป็นคนดีได้ต้องมีคุณธรรม (Moral Quotient) ความฉลาดใน การทำความดี หรือความฉลาดในการมีคุณธรรมนั้น หมายความว่า ความต้องการที่จะทำความดี มีคุณธรรม ความต่อเนื่อง

การที่ใครสักคนจะเป็นคนดีได้ ต้องมีคุณธรรม ซึ่งคุณธรรมที่เป็นพื้นฐานสำหรับคนดีได้แก่ 1. ความกตัญญูกตเวที 2. ความเสียสละ 3. รับผิดชอบ 4. ความซื่อสัตย์สุจริต 5. ความรักเพื่อนมนุษย์ โรงเรียนบ้านโพนแพงได้ใช้นวัตกรรม “การพัฒนาการศึกษาโดยการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model” มาใช้ในการบริหารโรงเรียน โดยการสร้างกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดเน้นและสร้างนักเรียนแกนนำดูแลแต่ละกิจกรรม เพื่อเป็นผู้นำในการทำโครงการน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ทั้ง 4 ด้านการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม การมีงานทำ มีอาชีพ การเป็นพลเมืองดี จึงดำเนิน “การพัฒนาการศึกษาโดยการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา นวัตกรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักจิตสำนึกเห็นคุณค่า มีความรักและความภาคภูมิใจในบ้านเกิดและชุมชน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนแพงที่มีต่อการใช้นวัตกรรม การพัฒนาการศึกษา โดยการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนแพง ร้อยละ 80 มีความตระหนักจิตสำนึกเห็นคุณค่า มีความรักและความภาคภูมิใจในบ้านเกิดและชุมชน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนแพง ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี
3. นักเรียน โรงเรียนบ้านโพนแพง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมต่างๆเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนแพง มีความตระหนักจิตสำนึกเห็นคุณค่า มีความรักและความภาคภูมิใจในบ้านเกิดและชุมชน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนแพง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง, มีชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม, มีงานทำมีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี
3. นักเรียน โรงเรียนบ้านโพนแพง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมต่างๆเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

3. กระบวนการในการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน 4 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การระดมความคิดเห็น (B : Brainstorm)

ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันระดมความคิดเห็นและประเด็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี ทำข้อตกลงร่วมกันเพื่อกำหนด ทิศทางในการพัฒนาโครงการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านโพนแพง จึงต้องมีการประชุม ศึกษาปัญหาและสาเหตุวางแผนพัฒนาสื่อ เทคนิคการสอนของครูเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน มีการระดมความคิดสร้างสรรค์ความดี ในการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย ดังนี้

1. ประชุม ระดมความคิด โครงการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. วิเคราะห์ปัญหาและประเด็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม การขาดคุณลักษณะ 4 ด้าน ตามโครงการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
3. ร่วมกันสรุปปัญหา ผลกระทบ พฤติกรรมของนักเรียน

ขั้นตอนที่ 2 การวางแผน (P : Plan)

1. วางแผนการจัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการ การรวมกลุ่มผู้สนใจมาประชุมและดำเนินงานตามขั้นตอน โดยยึดหลักคือ หลักการทรงงานศาสตร์พระราชา คือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

2. จัดกลุ่มนักเรียนทุกระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 105 คน จัดกลุ่มสี 5 สี ได้แก่ สีเขียว สีเหลือง สีชมพู สีฟ้า และสีส้ม ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ

3. กำหนดกิจกรรมที่ต้องการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วยกิจกรรม 14 กิจกรรม

นอกจากนี้กำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักการแนวคิดของหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้กำหนดแนวการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายใต้โครงการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนดี มีความสุข

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นปฏิบัติการ (P : Process)

ขั้นปฏิบัติการดำเนินงานวางแผนสร้างนวัตกรรมโดยใช้แนวคิดและหลักการบริหารงานภายใต้โครงการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน คือ การพัฒนาการศึกษาโดยการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model มีกระบวนการดำเนินกิจกรรม

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนนำกิจกรรมดังกล่าวบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และดำเนินการกิจกรรมทุกวันเป็น การพัฒนาโครงการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. การประสานความร่วมมือและการทำข้อตกลง(MOU) กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านโพนแพง
3. ดำเนินการสร้างนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้สำหรับนักเรียน
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้และดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ ตามโครงการการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ดังนี้

คุณลักษณะด้านที่ 1 การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. จัดการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระ โครงงานรูปแบบ BPPS เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และปลูกฝังความมีคุณธรรมให้นักเรียน

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คือ

กิจกรรมหน้าเสาธง เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนร่วมกันให้ความเคารพสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้นำนักเรียนนำนักเรียนทุกคนทำความเคารพธงชาติด้วยการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระแก้วแทนนักเรียนจุดธูปเทียนที่โต๊ะหมู่บูชาและกล่าวคำสวดมนต์ ถวายความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์และร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ทำความเคารพซึ่งกันและกันนั่งไหว้พี่ที่ไหว้น้อง และเคารพครูนักเรียนไหว้ครู

กิจกรรมค่ายยุวชนคุณธรรม เป็นกิจกรรมนักเรียนทุกคนเข้าร่วมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 105 คน เชิญวิทยากรมาให้ความรู้และทำกิจกรรมกันร่วมกันร่วมกับครูแกนนำและครูทุกคน รวมทั้งการทำโครงการคุณธรรมด้วย BPPS โพนแพง

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่จัดให้นักเรียนทุกคนร่วม ได้แก่วันสำคัญพระมหากษัตริย์ วันที่ 28 กรกฎาคม วันแม่ 12 สิงหาคม วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม ครุฑนักเรียนร่วมกันลงนามถวายพระพร วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา และวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาและวันตามประเพณีท้องถิ่น นำครุฑนักเรียนร่วมกิจกรรม

3. ส่งเสริมการนำคุณลักษณะการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ใช้เครื่องมือประเมินผลการจัดกิจกรรม และประเมินผลพฤติกรรมนักเรียน

5. ประเมินการจัดกิจกรรมและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนต่อการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองโดยใช้แบบสังเกต แบบประเมินพฤติกรรม และประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะด้านที่ 2 การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

1. จัดการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระ โครงงานรูปแบบ BPPS เป็นการส่งเสริมสนับสนุนความมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมและปลูกฝังการมีคุณธรรมให้นักเรียน

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีคุณธรรม คือ

กิจกรรมสหกรณ์สอนคุณธรรม เป็นกิจกรรมซื้อเองขายเองและทอนเงินเอง จัดตั้งขึ้นและดำเนินการโดยนักเรียน และมีนักเรียนเป็นสมาชิกในการจัดการสหกรณ์นักเรียนจะมีครูที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบกิจกรรมสหกรณ์เพื่อช่วยเหลือ ให้คำแนะนำเด็กนักเรียนในการดำเนินงาน นักเรียนสามารถมาซื้อสินค้าในสหกรณ์แล้วลงบัญชีเอง ในช่วงที่รับประทานอาหารกลางวันจะมีเจ้าหน้าที่สหกรณ์มาตรวจเช็คบัญชีและเงินแต่ละวันถ้าไม่ตรงเจ้าหน้าที่สหกรณ์จะดำเนินการจนได้ครบถ้วน

กิจกรรมเศรษฐกิจน้อยตามรอยพ่อ เป็นกิจกรรมออมเงินทุกวันที่จะช่วยสร้างจิตสำนึกในการรักการประหยัดและอดออม รู้จักใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น แต่การออมนั้นเป็นไปได้ยากที่จะทำได้อย่างสม่ำเสมอ จึงได้มีการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อให้เกิดการออมเงินต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีนักเรียนแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรม ผากเงินออมทรัพย์ทุกวันของนักเรียนทุกระดับชั้น เมื่อสิ้นเดือนของทุกเดือนครูผู้รับผิดชอบนำเงินฝากเข้าบัญชีออมทรัพย์นักเรียนที่ธนาคารสหกรณ์การเกษตร สาขาอำเภอม่วงสามสิบ นักเรียนและผู้ปกครองสามารถตรวจสอบบัญชีได้ตลอดเวลา

กิจกรรมเขียนสวดด้วยมือเรา จัดกิจกรรมเขียนสวดด้วยมือเรานี้ เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียน มีความซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่าของสิ่งของของตนเอง มีความรับผิดชอบในการทำงาน และมีกิจกรรมย่อย ได้แก่ ไม่ใช้นายาลบคำผิด อ่านทุกวันอ่านทุกคน ใช้สมุดให้หมดหน้า กิจกรรมเหล่านี้เป็นเป็นกิจกรรมที่ร่วมมือหลายฝ่าย เช่น ผู้บริหารที่คอยให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรม ครูและนักเรียนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม ครูผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินพฤติกรรมนักเรียนจากการจัดกิจกรรม

กิจกรรมรองเท้าเข้าที่มีคุณธรรม เป็นกิจกรรมผ่านกระบวนการกลุ่ม นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่มีวินัยของตนเอง ภาระงานของนักเรียนไม่ซ้ำซ้อน นักเรียนทุกคนไม่สลับคู่รองเท้ากัน ถอดรองเท้าเป็นระเบียบ สันรองเท้าชิดดี ไม่หลงลืมรองเท้าของตัวเองเนื่องจากวาง และจัดอย่างมีระเบียบง่ายต่อการหยิบใช้งาน

กิจกรรมลูกบับเก็บปีป เป็นกิจกรรมเก็บโต๊ะเก้าอี้ทุกครั้งหลังใช้งาน รวมทั้งขยะจากการใช้อุปกรณ์การเรียน และมีการเปลี่ยนห้องเรียนบางรายวิชา นักเรียนเปลี่ยนชั่วโมงเรียน ใครมาถึงห้องเรียนก่อนนั่งหน้าเพื่อให้โต๊ะเก้าอี้เป็นระเบียบมาที่หลังนั่งหลัง

3. ส่งเสริมการนำการมีพื้นฐานที่มั่นคงและมีคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ใช้เครื่องมือประเมินผลการจัดกิจกรรม และประเมินผลพฤติกรรมนักเรียน
5. ประเมินการจัดกิจกรรมและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนต่อการมีคุณธรรม โดยใช้แบบสังเกต แบบประเมินพฤติกรรม และประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะด้านที่ 3 การมีงานทำ มีอาชีพ

1. จัดการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระ โครงการรูปแบบ BPPS เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการมีงานทำ มีอาชีพ และปลูกฝังความมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียน
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ คือ

กิจกรรมเกษตรสร้างสรรค์สวนผักอาชีพ เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้านการเกษตร มีการเลี้ยงไข่ไก่ เลี้ยงเป็ด เพาะเห็ดนางฟ้า สวนผักไฮโดรโปนิคส์และสวนผัก เป็นกลุ่มตามความสนใจรับผิดชอบตามกิจกรรมดูแลจนสามารถขายจำหน่ายผ่านสหกรณ์โรงเรียน ผู้ปกครอง กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เพจโรงเรียนบ้านโพนแพง

กิจกรรมหล่อสวดด้วยมือเรา เป็นกิจกรรมที่กลุ่มอาสาสมัครในการเป็นผู้พิทักษ์ทรงผมนักเรียน ทั้งชายและหญิง ฝึกให้นักเรียนมีวินัยในตนเองเรื่องการแต่งกาย และยังส่งเสริมสู่ทักษะอาชีพ โดยมีค่าบริการครั้งละ 5 บาท จัดทำบัญชีรับจ่าย

3. ส่งเสริมการนำคุณลักษณะการมีงานทำ มีอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ใช้เครื่องมือประเมินผลการจัดกิจกรรม และประเมินผลพฤติกรรมนักเรียน
5. ประเมินการจัดกิจกรรมและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนต่อความมีคุณธรรม โดยใช้แบบสังเกต แบบประเมินพฤติกรรม และประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี

1. จัดการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระ โครงการรูปแบบ BPPS เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการเป็นพลเมืองดีและปลูกฝังความมีคุณลักษณะให้นักเรียน
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะ คือ

กิจกรรมโรงเรียนสะอาดปราศจากถังขยะ ใช้ถังขยะที่มีอยู่แล้วประจำห้องเรียนตนเอง และคัดแยกประเภทขยะก่อนทิ้ง

กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นประชาธิปไตย มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน มีการแถลงนโยบาย เข้าคูหาเลือกตั้งเลือกตั้งตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6

กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว เป็นการดำเนินการกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ เดินรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด กิจกรรมชุมชนเสมารักษ์ ห้องเรียนสีขาว

กิจกรรมจิตอาสาปลูกป่าเพื่อชุมชน เป็นกิจกรรมจิตอาสาในการช่วยชุมชนโดยการปลูกป่าชุมชนบ้านโนนแพง อาสาสมัครเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

3. ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ใช้เครื่องมือประเมินผลการจัดกิจกรรม และประเมินผลพฤติกรรมนักเรียน
5. ประเมินการจัดกิจกรรมและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนต่อความมีคุณธรรม โดยใช้แบบสังเกต แบบประเมินพฤติกรรม และประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ขั้นตอนที่ 4 ความสำเร็จที่เกิดขึ้น (S: Success)

ขั้นการประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามแผนและกระบวนการของกิจกรรมต่างๆครอบคลุมทุกด้านตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลกิจกรรม ได้แก่ แบบประเมิน

4. ผลสำเร็จของการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการพัฒนางาน

จากการนำนวัตกรรมการพัฒนาการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย “BPPS -5G โมเดล” มาใช้ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ทำให้เกิดผล ตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนมีจิตสำนึกเห็นคุณค่า ความรักและความภาคภูมิใจในบ้านเกิดและชุมชนมีความเข้าใจถึงความสำคัญและคุณค่าของสิ่งต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัว มีความผูกพันและมีความรักกับสถานที่และคนในบ้านเกิด การยอมรับในวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในชุมชน รวมถึงการรู้สึกเคารพและพร้อมจะสนับสนุนให้ชุมชนของเราเติบโตและพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น
2. การประเมินผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 4 ด้าน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี โดยผ่านกิจกรรม 14 กิจกรรม ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินกิจกรรมการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model

ที่	รายการประเมิน/กิจกรรม	หลังการจัดกิจกรรม		การแปลความหมาย
		\bar{X}	S.D	
ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง				
1	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	4.94	0.38	มากที่สุด
2	กิจกรรมหน้าเสาธง	4.56	0.43	มากที่สุด
3	กิจกรรมวันสำคัญ	4.67	0.53	มากที่สุด
ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม				
4	กิจกรรมสหกรณ์สอนคุณธรรม	4.56	0.50	มากที่สุด
5	กิจกรรมเศรษฐกิจน้อยตามรอยพ่อ	4.58	0.26	มากที่สุด
6	กิจกรรมเขียนสวดด้วยมือเรา	4.85	0.38	มากที่สุด
7	กิจกรรมรองเท้าเข้าที่มีคุณธรรม	4.56	0.43	มากที่สุด
8	กิจกรรมลูกปู้เก็บปู้	4.67	0.53	มากที่สุด
ด้านการมีงานทำ มีอาชีพ				
9	กิจกรรมเกษตรสร้างสรรค์सानฝันอาชีพ	4.66	0.50	มากที่สุด
10	กิจกรรมหล่อสวดด้วยมือเรา	4.28	0.26	มาก
ด้านการเป็นพลเมืองดี				
11	กิจกรรมโรงเรียนสะอาดปราศจากถังขยะ	4.56	0.43	มากที่สุด
12	กิจกรรมสภานักเรียน	4.67	0.53	มากที่สุด
13	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	4.26	0.58	มาก
14	กิจกรรมจิตอาสาปลูกป่า	4.56	0.50	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.60	0.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่าจากการประเมินกิจกรรมการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model หลังการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{X} = 4.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่า อยู่ใน ระดับมากที่สุดจำนวน 12 ทุกกิจกรรม อยู่ในระดับมาก จำนวน 2 กิจกรรม โดยกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.94$) และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.26$)

3. การประเมินความพึงพอใจนักเรียนมีความพึงพอใจของ นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนแพงที่มีต่อการใช้นวัตกรรม การพัฒนาการศึกษาโดยการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจที่มีต่อการใช้นวัตกรรม การพัฒนาการศึกษาโดยการน้อมนำพระราชโบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model

ที่	รายการประเมิน/กิจกรรม	\bar{x}	S.D	ระดับความพึงพอใจ
ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง				
1	กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	4.60	0.50	มากที่สุด
2	กิจกรรมหน้าเสาธง	4.63	0.43	มากที่สุด
3	กิจกรรมวันสำคัญ	4.67	0.53	มากที่สุด
ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม				
4	กิจกรรมสหกรณ์สอนคุณธรรม	4.67	0.50	มากที่สุด
5	กิจกรรมเศรษฐกิจน้อยตามรอยพ่อ	4.52	0.43	มากที่สุด
6	กิจกรรมเขียนสวดด้วยมือเรา	4.30	0.53	มาก
7	กิจกรรมรณรงค์เข้าวัดที่มีคุณธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด
8	กิจกรรมลูกปั๊บกั๊กปั๊บกั๊ก	4.45	0.50	มาก
ด้านการมีงานทำ มีอาชีพ				
9	กิจกรรมเกษตรสร้างสรรค์สานฝันอาชีพ	4.80	0.26	มากที่สุด
10	กิจกรรมหล่อสวดด้วยมือเรา	4.75	0.45	มากที่สุด
ด้านการเป็นพลเมืองดี				
11	กิจกรรมโรงเรียนสะอาดปราศจากถังขยะ	4.45	0.43	มาก
12	กิจกรรมสถานักเรียน	4.62	0.53	มากที่สุด
13	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	4.36	0.58	มาก
14	กิจกรรมจิตอาสาปลูกป่า	4.63	0.50	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.57	0.52	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่าในภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาโดย การน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model มีคะแนนประเมินอยู่ในระดับมาก ที่สุด ($\bar{x} = 4.57$)

4.2 ผลการดำเนินงานด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามผลงาน

โรงเรียนบ้านโพนแพงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาจากการที่ได้ร่วมกัน ประชุมหารือ ร่วมกันวิเคราะห์ ทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก เพื่อทราบถึงปัญหาและร่วมกันหา แนวทางในการ

พัฒนาการศึกษา โดยผลที่เกิดจากการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการศึกษาในการนำ พระบรมราชาไชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ ดังนี้

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน (เก่ง ดี มีสุข) เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไป บูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันในการการดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างถูกต้องดีงาม ไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับตนเองและ สังคม มีทักษะชีวิตและมีการน้อมนำพระบรมราชาไชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 4 ด้าน มี ทศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี รวมทั้งได้รับรางวัลและความ ภาควุมิใจจากการนำความรู้และ ความสามารถที่เกิดจากกระบวนการพัฒนา

ผลที่เกิดขึ้นกับบุคลากร

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพที่เหมาะสมโดยมีความรู้ และมีทักษะการของการถ่ายทอดความรู้ ใน เรื่องของพระบรมราชาไชบายพระบรมราชาไชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง อย่างสม่ำเสมอและพัฒนา นักเรียนให้เกิดผล ประสิทธิภาพสูงสุด ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นระบบ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดก้าวหน้าทางด้านอาชีพ

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโพนแพงมีสภาพแวดล้อม สถานที่ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะมีแหล่งเรียนรู้ครบครัน และมีอุปกรณ์เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียน มีคณะมาศึกษาดูงานเป็นจำนวนมาก มีหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของ ท้องถิ่นและเป้าหมาย การพัฒนาตามพระบรมราชาไชบายพระบรมราชาไชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติมี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในหลายเรื่องทั้งการพัฒนาอาคารสถานที่ การจัดหาทุน การ พัฒนาการศึกษา เป็นต้น ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ของผู้ปกครองและบุคคล ทั่วไป ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล เป็นสถานศึกษาที่มีแบบปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ระดับดีเยี่ยม โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2568 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2568 (อ้างอิงภาคผนวก 19)

ผลการการน้อมนำพระบรมราชาไชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยการบริหารใช้นวัตกรรม การ พัฒนาการศึกษาโดยการน้อมนำพระราชไชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model โรงเรียนบ้านโพน แพง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการน้อมนำพระบรมราชาไชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 4 ด้าน ดังนี้

5. บทเรียนที่ได้รับ

1. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ จากเดิมใช้รูปแบบบูรณาการกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เหตุที่เปลี่ยนแปลงเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มรูปแบบมีการวัดผลและประเมินผลตลอดปีการศึกษา ในกิจกรรมการเรียนรู้นักเรียนผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ 90 ตลอดปีการศึกษาวัดผลประเมินผลมีอัตราส่วนคะแนนระหว่างปี 70 คะแนน : ปลายปี 30 คะแนน ทำให้ผู้เรียนได้ศึกษาครบหลักสูตร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4 ด้านตามโครงการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง

2. กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามโครงการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินการส่งเสริมความรู้ทักษะอาชีพให้กับนักเรียนได้รับประสบการณ์จริง พร้อมส่งเสริมให้นักเรียน เรียนดี มีความสุข

6. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินการ การพัฒนาการศึกษาโดยการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model” มีดังนี้

ปัจจัยภายใน

ด้านตัวบุคคล

1. กระบวนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนด้วยการพัฒนาการศึกษาโดยการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model มีความชัดเจน เข้าใจง่าย มีการทำงานอย่างมีระบบ มีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง มีการสะท้อนผล ถอดบทเรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. นักเรียนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรม นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหา เห็นคุณค่า และความสำคัญของการพัฒนาตนเองตามโครงการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

3. ผู้บริหาร คณะครู มีความเป็นเอกภาพ ร่วมกันดำเนินงานอย่างเต็มศักยภาพ มีความเสียสละ พุ่มเทหังสติปัญญา แรงกาย แรงใจในการพัฒนานักเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

ด้านการบริหารจัดการ

1. ดำเนินการอย่างมีขั้นตอนตามแผนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน การพัฒนาการศึกษาโดยการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model ส่งผลให้ดำเนินการสำเร็จ และบรรลุวัตถุประสงค์

2. จัดให้มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศ ใช้ในการจัดกิจกรรม อย่างมีคุณภาพ และเพียงพอ

3. ผู้บริหาร ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้กำลังใจ คณะครู และนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพตามโครงการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

4. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาศึเครือข่าย หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก ชื่นชมยินดีและพึงพอใจ เห็นคุณค่า และความสำคัญของการพัฒนากระบวนการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 4 ด้าน ตามโครงการการน้อมนำพระบรม

ราโยบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนให้เป็นผู้ประพฤติดี เรียนดี มีความสุข

ปัจจัยภายนอก

1. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้โรงเรียนบ้าน โพนแพง ได้นำกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เกษตรสร้างสรรค์สานฝันอาชีพ และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการทำให้เป็นที่ ยอมรับ และเป็นที่ยู้งักกันอย่างแพร่หลาย

7. การเผยแพร่นวัตกรรมและการได้รับการยอมรับ

1. เผยแพร่ทางเพจ Facebook ของโรงเรียนบ้านโพนแพงอย่างสม่ำเสมอ
2. เผยแพร่ทางเว็บไซต์โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ <https://banphonpang.ac.th/>
3. มีการประชาสัมพันธ์ในไลน์กลุ่มผู้ปกครอง และกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มผู้บริหารสพ.อบ. 1
4. ออกอากาศรายการพุธเช้าข่าว สพฐ. ได้แก่ กิจกรรมเศรษฐกิจน้อยตามรอยพ่อ กิจกรรมเขียนสวยด้วยมือเรา
5. มีคณะมาศึกษาดูงานเป็นจำนวนมาก
6. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่โรงแรมกิจตรงวิล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

8. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผล

1. ได้นำผลงานไปจัดนิทรรศการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1-5 ในงานการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่โรงแรมกิจตรงวิล วันที่ 23 กรกฎาคม 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี เป็นเจ้าภาพ
2. นำผลงานไปร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดนิทรรศการที่โรงเรียนบ้านบก(วงศ์ที่ประชาราษฎร์สามัคคี) ในการ ประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ในวันที่ 3 กันยายน 2568

9. ข้อเสนอแนะในการนำวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้

1. เปิดโอกาสให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อเป็นประสบการณ์ที่ดี ที่จะได้ฝึกฝนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะ 4 ด้าน ของโครงการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ได้แก่ ด้านการมีทัศนคติที่ติดต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม การมีงานทำ มีอาชีพ การเป็นพลเมืองดี ภาคภูมิใจในตนเองเป็นสิ่งที่จะทำให้ เกิดความชำนาญจากการฝึก ทักษะอาชีพ และต่อยอดความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. โรงเรียนต้องมีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการดำเนินงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียน สุจริตไปพร้อมกับภาคีเครือข่าย ก่อให้เกิดคุณลักษณะ 4 ด้าน ของโครงการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทุกภาคส่วน

แนวทางในการนำผลงานไปใช้

1. การดำเนินการโครงการโครงการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนและ กิจกรรมใดๆต้องคำนึงถึงบริบทของโรงเรียน สภาพแวดล้อม จุดเน้น นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อพัฒนาต่อยอดโครงการให้มีศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน
2. การดำเนินการต้องทำตามแผนงาน มีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสอดคล้องกับคุณลักษณะ 4 ด้าน ตามโครงการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

บรรณานุกรม

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545, การศึกษาสืบค้นเนื้อหาจากออนไลน์ เข้าถึงโดย<https://www.moe.go.th/พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542/เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ.2567>
- สรุปพระกระแสนรับสั่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ **รัชกาลที่ 10 เรื่องการศึกษา** (2 กุมภาพันธ์ 2560) ห้องประชุมสพฐ.1 การศึกษาเปรียบเสมือนต้นไม้ (บทความ)
- สัมมา ธรณิธย์, (2560 : 137) **หลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา.**(พิมพ์ครั้งที่ 4).กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560).**ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พุทธศักราช 2560-2564) :** สำนักงานเลขาธิการของ คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสืบค้นเนื้อหาจากออนไลน์ เข้าถึงโดย <https://www.nacc.go.th/categorydetail/> เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ.2567
- หนังสือวันเด็กแห่งชาติ (2567).**พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวเนื่องในวันเด็กแห่งชาติสืบค้นเนื้อหาจากออนไลน์ เข้าถึงโดย** <https://om.moe.go.th/> เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2567

ภาคผนวก

แบบประเมินกิจกรรม การน้อมนำพระราชโอบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS-5G Model

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ / โรงเรียนบ้านโพนแพง

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคุณลักษณะตามความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน/กิจกรรม	4/ดีมาก	3/ดี	2/พอใช้	1/ปรับปรุง
ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง					
1	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม				
2	กิจกรรมหน้าเสาธง				
3	กิจกรรมวันสำคัญ				
ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม					
4	กิจกรรมสหกรณ์สอนคุณธรรม				
5	กิจกรรมเศรษฐกิจน้อยตามรอยพ่อ				
6	กิจกรรมเขียนสวดด้วยมือเรา				
7	กิจกรรมรณรงค์เข้าป่าที่มีคุณธรรม				
8	กิจกรรมลูกปั๊บกั๊กปั๊บกั๊ก				
ด้านการมีงานทำ มีอาชีพ					
9	กิจกรรมเกษตรสร้างสรรค์สวนฝันอาชีพ				
10	กิจกรรมหล่อสวดด้วยมือเรา				
ด้านการเป็นพลเมืองดี					
11	กิจกรรมโรงเรียนสะอาดปราศจากถังขยะ				
12	กิจกรรมสถานนักเรียน				
13	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว				
14	กิจกรรมจิตอาสาปลูกป่า				
รวมเฉลี่ย					

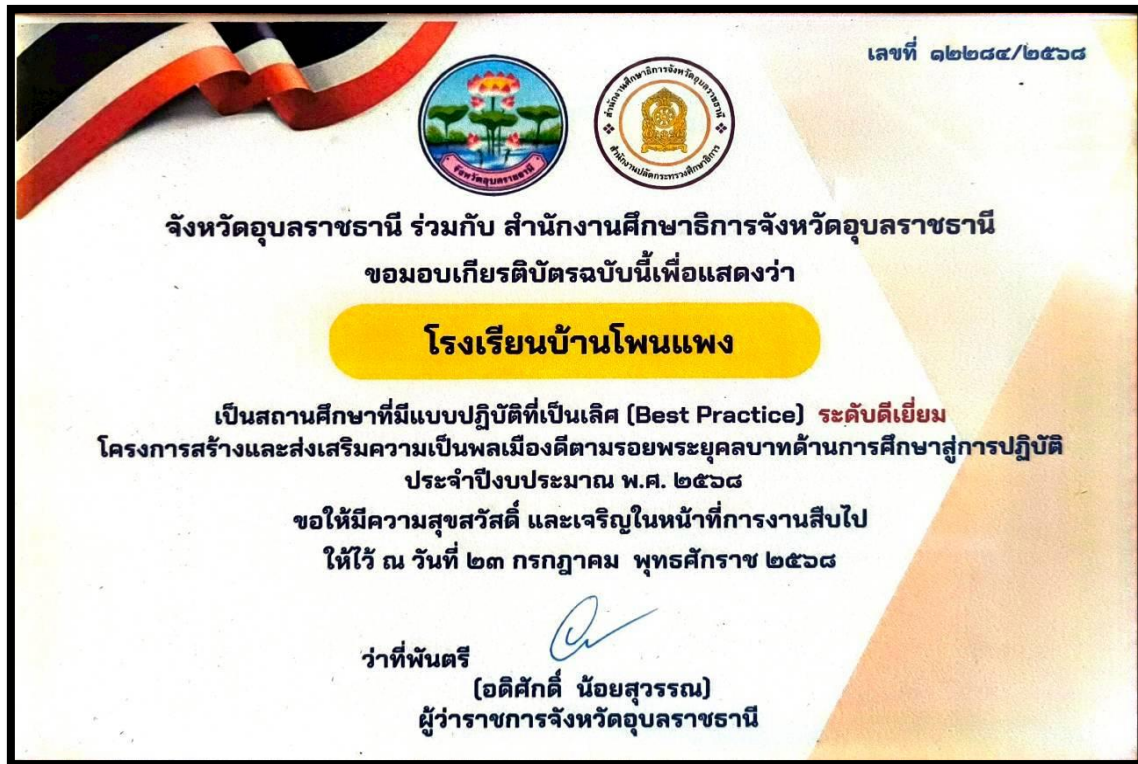
ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

()

...../...../.....

รางวัล/เกียรติบัตร



ผลจากการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ



ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม



กิจกรรมหน้าเสาธง



กิจกรรมวันสำคัญ



วันสำคัญทางศาสนา



ด้านการมีงานทำ มีอาชีพ

กิจกรรมเกษตรสร้างสรรค์สานฝันอาชีพ



กิจกรรมหล่อสวยด้วยมือเรา



มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

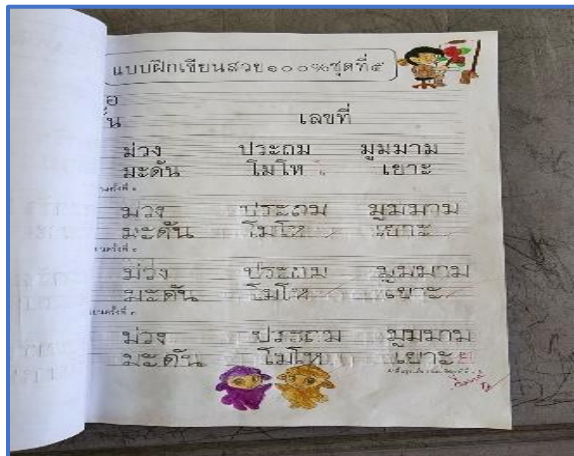
กิจกรรมสหกรณ์สอนคุณธรรม



กิจกรรมเศรษฐกิจน้อยตามรอยพ่อ



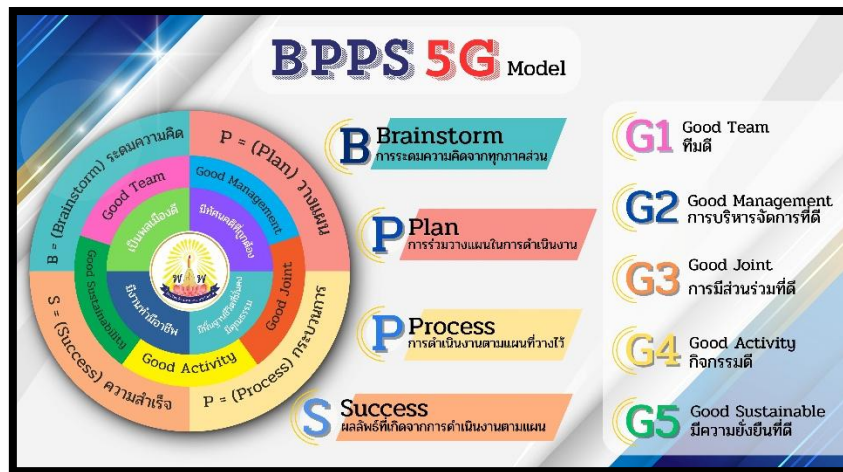
กิจกรรมเขียนสวดด้วยมือเรา



กิจกรรมรองเท้าเข้าที่มีคุณธรรม



กิจกรรมลูกป๊อบเก็บปี๊บ



การพัฒนาการศึกษาโดยการน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ด้วย BPPS - 5G Model

ด้านการเป็นพลเมืองดี

กิจกรรมโรงเรียนสะอาดปราศจากถังขยะ



กิจกรรมสภานักเรียน



กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว



กิจกรรมจิตอาสาปลูกป่า



การถอดบทเรียน

สัปดาห์สอนคุณธรรม

๑

สาเหตุ

- นักเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักการข้อดีของเมล็ดพันธุ์ในการปลูกพืช ชาติ ทนแล้ง และทนโรคได้ดี
- ขาดความรู้ในการพัฒนาคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์

ปัญหา

นักเรียนไม่สนใจเรื่องอาชีพ การเงิน และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองได้

ปัจจัยความสำเร็จ

- ประสานใจ ทุกคน ทุกฝ่าย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ศึกษาร่วมกัน ใจดี และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ
- เข้าใจโลกยุคคน ทุกฝ่าย คือ บุคลากรทุกคนคอยช่วยเหลือ
- มีสิ่งจูงใจ เช่น รางวัล ให้กำลังใจ แสดงความภาคภูมิใจร่วมกันในสิ่งที่ดี
- หลักธรรมที่ใช่ คือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีแก้ปัญหา

- รวมประชุมปรึกษาทำความเข้าใจร่วมกันนักเรียน
- จัดทำบัญชีต่างๆ เสนอขอเงินจากสหกรณ์เป็นเงินเรียน
- จัดเตรียมรางวัลสำหรับได้ใจจากการจำหน่ายสินค้าให้กับสมาชิกเป็นต้นเรียน
- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนด้วยกันเอง เป็นต้นเรียน เช่น ประจักษ์ทุกวัน
- เวลาเปิดบริการเช้า 07.00 น. - 07.30 น. เย็น 11.30 น. - 12.15 น. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตรวจสอบเอกสาร ที่โรงเรียนหรือแล้งไม่ส่งครูผู้รับผิดชอบ
- ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำทบทวนงานเป็นเงินและเอกสาร เพื่อความถูกต้อง
- นักเรียนรวมกลุ่มฝึกสังเกตการณ์จำหน่ายสินค้า
- ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้ปกครองสามารถนำสินค้ามาขายได้
- สนับสนุนงานของครูผู้ดำเนินงาน เช่น ผลเรียนที่ได้แก่สมาชิก เป็นสิ่งปลอบใจ

ผลที่ได้รับ

- พฤติกรรมเชิงบวก นักเรียนได้ฝึกการช่วยเหลือ
- พัฒนาคุณธรรมด้าน - ความรับผิดชอบ - ความซื่อสัตย์ - ความรักในอาชีพ - ซื่อสัตย์ พอเพียง

ช่วยเหลือด้วยมือเรา

ปัจจัยความสำเร็จ

- ประสานใจ ทุกคน ทุกฝ่าย คอยร่วมกัน ใจดี และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ
- เข้าใจโลกยุคคน ทุกฝ่าย คือ บุคลากรทุกคนคอยช่วยเหลือ ใจดี กับ ดิดตาม ดูแลอย่างสม่ำเสมอ
- กำลังใจ ทุกคน ทุกฝ่ายให้กำลังใจ แสดงความภาคภูมิใจร่วมกันในสิ่งที่ดี
- หลักธรรมที่ใช่ คือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหา

นักเรียนผลงายไม่ยอมตัดผม

สาเหตุ

- นักเรียนที่เรียนดี
- ขาดความอดทน
- นักเรียนที่ไม่เอาใจใส่
- สิ่งกระตุ้นความ

ผลที่ได้รับ

- พฤติกรรมเชิงบวก - นักเรียนทุกคนฝึกฝน สอดคล้อง
- พัฒนาคุณธรรมด้าน - ความรับผิดชอบ - ความรักในอาชีพ - ซื่อสัตย์ พอเพียง

วิธีการแก้ปัญหา

- รวมประชุมปรึกษา ทำความตกลง วางแผน (ครู นักเรียน)
- ออกแบบและจัดทำเอกสาร บัญชีเข้า-จ่าย ในกิจกรรม
- จัดเตรียมสถานที่สำหรับใส่เงินจากนักเรียน
- จัดเตรียมอุปกรณ์ หรือสื่อที่ดูแล้วมีความสะอาดพร้อมบริการให้สะดวกเรียบร้อย
- วางระเบียบการรับเงินให้เรียบร้อยแล้วนำส่งครู

ไขว้สวຍ.. ด้วย PLC

ปัญหา
โรงเรียนที่มีพื้นที่กว้างขวาง
ดูแลไม่ทั่วถึง

สาเหตุ

- 1. นักเรียนทำความสะอาดเฉพาะ หน้าห้อง
- 2. นักเรียนไม่สนใจเรื่องความสะอาด
- 3. นักเรียนไม่ช่วยกันทำความสะอาด

วัตถุประสงค์

- 1. นักเรียนทุกคน ช่วยกันทำความสะอาด
- 2. บริเวณที่รับผิดชอบ
- 3. คุณภาพที่ดี คือ ความมีวินัย และ ความรับผิดชอบ

วิธีแก้ปัญหา

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนและกรรมการสภานักเรียน
2. จัดแบ่งนักเรียนแต่ละชั้น ตั้งแต่ ป.1-ป.6 รับผิดชอบ
3. ฝึกปฏิบัติและประเมินผลตามจุดประสงค์
4. ครูใช้รางวัลและบัตรชมเชย เช่น บัตรชมเชยโรงเรียน

วันที่ 09/06-09/06 ณ หอประชุม

กิจกรรมต้นแบบ เป็นพิธีการประจำวัน และใช้ของใช้

กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบประจำชั้น และดูรายการ

ปัจจัยความสำเร็จ

- 1. ได้รับความร่วมมือ จากผู้บริหาร
- 2. ได้รับความร่วมมือ จากครูและนักเรียน
- 3. ได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครอง
- 4. ได้รับความร่วมมือ จากชุมชน

เขียนสวຍ ด้วยมือเรา

สาเหตุ

1. นักเรียนมักง่าย ไม่ตั้งใจเขียน เขียนไม่ถูกวิธี
2. ครูขาดการฝึกเขียนที่ถูกต้องให้กับนักเรียน
3. ผู้ปกครองขาดความเอาใจใส่เกี่ยวกับลายมือเขียนของบุตรหลาน
4. ทำหน้าที่ในการฝึกเขียนไม่ถูกวิธี
5. ครูตรวจงานไม่ละเอียด

วิธีแก้ปัญหา

- 1. ฝึกทักษะการเขียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2
- 2. ฝึกทักษะการเขียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2
- 3. ฝึกทักษะการเขียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2
- 4. ฝึกทักษะการเขียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2
- 5. ฝึกทักษะการเขียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2

ปัญหา

1. นักเรียนเขียนลายมือไม่สวย
2. นักเรียนเขียนช้าเกินไป

ผลที่ได้รับ

- 1. ทัศนคติที่ดี
- 2. ความรับผิดชอบ
- 3. ความมีวินัย
- 4. ความซื่อสัตย์

ปัจจัยความสำเร็จ

- 1. ได้รับความร่วมมือ จากผู้บริหาร
- 2. ได้รับความร่วมมือ จากครูและนักเรียน
- 3. ได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครอง
- 4. ได้รับความร่วมมือ จากชุมชน

ลองเท้าเข้าที่มีคุณธรรม

ความดี
ผู้ทำดีของดีจะปรากฏเด่นชัดในภายหลัง

คุณธรรม
ความดีที่สั่งสมกันมาเรื่อยๆ จะกลายเป็นคุณธรรม

พอประมาณ
ไม่โลภโลดโล่ ไม่เห็นแก่ตัว

มีเหตุผล
ไม่เอาเปรียบคนอื่น

กตัญญู
รู้ ơnผู้มีคุณธรรม

วิถุ
ไม่โลภโลดโล่ ไม่เห็นแก่ตัว

สังคัม
ไม่โลภโลดโล่ ไม่เห็นแก่ตัว

สังเวคัลลัม
ไม่โลภโลดโล่ ไม่เห็นแก่ตัว

วิกรมธรรม
ไม่โลภโลดโล่ ไม่เห็นแก่ตัว

งานนั้นสำคัญไฉน

ปัญหา
นักเรียนไม่สนใจเรียนหนังสือ

สาเหตุ

1. นักเรียนขาดความสนใจในการเรียน
2. ครูผู้สอนไม่สนใจในการสอน

วิธีแก้ปัญหา

- 1. ฝึกทักษะการเขียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2
- 2. ฝึกทักษะการเขียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2
- 3. ฝึกทักษะการเขียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2
- 4. ฝึกทักษะการเขียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2
- 5. ฝึกทักษะการเขียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2

ปัจจัยความสำเร็จ

- 1. ได้รับความร่วมมือ จากผู้บริหาร
- 2. ได้รับความร่วมมือ จากครูและนักเรียน
- 3. ได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครอง
- 4. ได้รับความร่วมมือ จากชุมชน

ผลที่ได้รับ

- 1. ทัศนคติที่ดี
- 2. ความรับผิดชอบ
- 3. ความมีวินัย
- 4. ความซื่อสัตย์

ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน



คณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนบ้านนามีน โรงเรียนบ้านคูมใหญ่ดงยาง และโรงเรียนบ้านหนองแฝกยางเครือ

จดหมายข่าวโพนแพง
 23 กรกฎาคม 2568 11:16:21 น. 24 กรกฎาคม 2568

ร่วมนำเสนอผลงาน Best Practice การร่วมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.10 สู่การปฏิบัติ

วันที่ 23 กรกฎาคม 2568 นางภรณีพร กออินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนแพง พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลงาน Best Practice การร่วมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.10 สู่การปฏิบัติ เรื่อง "การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนโพนแพงสู่การพัฒนาระดับต้นแบบ BPPS-3G Model" ณ โรงแรมกิงคราวัลด์ จังหวัดบราซอวารี ซึ่งการนำเสนองานผ่านไปด้วยดี คณะครูและนักเรียนได้นำเสนองานของสถานศึกษา และศึกษาดูงานการนำเสนองานของสถานศึกษาอื่นๆ ที่เข้าร่วม

โรงเรียนโพนแพง
 banghongpang.ac.th
 253 ซอยโพนแพง แขวงช่องนนทรี
 เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110
 โทร 081 655 8650

QR- Code vtr



